

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 27 »

Рассмотрено:
педагогическим советом
протокол № 5 от 16.04.2024г

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «ДС №27»
_____ О.С. Пагрушева
приказ № 37 от 16.04.2024г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 27 »
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организации	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	9
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников	16
1.5. Оценка организации образовательного процесса	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	36
1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
1.8. Качество материально-технической базы	54
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	57
Заключение	59
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС №27»	61

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с изменениями утвержденными Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 27», период с 11 марта по 04 апреля 2024 года было проведено самообследование.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 27», подлежащей самообследованию за 2023 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ «ДС №27» рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «ДС №27» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти Кемеровской области-Кузбасса, муниципальными правовыми актами муниципального образования Анжеро-Судженский городской округ, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №27»

Сокращение: МБДОУ «ДС №27»

Дата открытия: октябрь, 1963 г.

Адрес: 652473, город Анжеро-Судженск, Кемеровская область, ул. Междуреченская, 58

Сайт детского сада: dou27a-s.ucoz.ru

E-mail: detsciisad27@yandex.ru

Телефон: 5-18-45

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа (далее – Учредитель). Адрес местонахождения: 652470, Кемеровская область, город Анжеро-Судженск, ул. Желябова, ба.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Патрушева Ольга Сергеевна

Лицензия: Серия 42Л01 0003225, регистрационный номер 16167 от 22 июня 2016 г.

Режим работы МБДОУ «ДС № 27»: Пятидневная рабочая неделя, с выходными днями: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы МБДОУ «ДС №27»: Функционирует в режиме полного дня – 12-часовое пребывание детей, с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Основными видами деятельности МБДОУ «ДС №27» являются: образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования: с момента поступления в МБДОУ «ДС № 27» и до прекращения образовательных отношений.

Ближайшее социальное окружение: детский сад находится в Новом районе. Рядом расположены социально значимые объекты: МКДОУ «ДСКВ №12», МБДОУ «ДС №28», МБУ ДО «ООЦ «Олимп», МБОУ «СОШ №22», спортклуб «Пирамида», МБУК «ЦБС» детская библиотека-филиал № 5.

Организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБДОУ ЦРР-ДС №17 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 г. № 373;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959 г.).

Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа № 116 от 09.02.2022г.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС №27» принята на педагогическом совете МБДОУ «ДС №27», протокол № 1 от 25.08.2023г. утверждена приказом заведующего от 25.08.2023г № 56.

МБДОУ «ДС № 27» в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, а также локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения.

В ходе самообследования было выявлено, что, нормативная и организационно - распорядительная документация по реализации образовательной деятельности (соответствие ее фактическим условиям), внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству (ст.25, ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), нормативным положениям в системе образования и Уставу образовательного учреждения. В Уставе МБДОУ «ДС № 27» содержится информация предусмотренная законодательством РФ; учредителем образовательной организации; видах реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности; структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядке их формирования и сроках полномочий.

Анализ локальных нормативных актов показал: МБДОУ «ДС № 27» принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном Уставом.

Вывод: МБДОУ «ДС № 27» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с

требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС №27» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «ДС №27», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «ДС №27» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ «ДС №27».

В МБДОУ «ДС №27» сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МБДОУ «ДС №27»;
- Управляющий совет МБДОУ «ДС №27»;
- Педагогический совет МБДОУ «ДС №27».

К компетенции **Общего собрания** работников МБДОУ «ДС №27»; относится:

- ознакомление с проектами локальных нормативных актов МБДОУ «ДС №27», затрагивающих трудовые и социальные права работников МБДОУ «ДС №27»;
- избрание (выдвижение) представителей работников МБДОУ «ДС №27» в состав иных коллегиальных органов управления МБДОУ «ДС №27» в соответствии с Уставом;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора МБДОУ «ДС №27», изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;
- обсуждение и утверждение мероприятий по повышению эффективности качества труда;
- заслушивание администрации о ходе выполнения планов и договорных обязательств, результатах производственно-хозяйственной деятельности, предложение рекомендаций;
- постановка вопросов о привлечении к ответственности в установленном порядке работников, виновных своими действиями или бездействием в нанесении материального ущерба сохранности муниципальной и общественной собственности и рационального её использования;
- обсуждение состояния трудовой дисциплины и осуществление мер по её укреплению;

- принятие мер морального стимулирования и внесение предложений поощрения работников, активно участвующих в разработке новых методик, распространении передового опыта;
- обсуждение планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за выполнением этих планов;
- осуществление контроля за соблюдением работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов;
- осуществление контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- обсуждение и принятие положений об оплате труда и стимулировании работников МБДОУ «ДС №27»;
- обсуждение и принятие Положения об Общем собрании работников;
- решение иных вопросов, отнесенных к компетенции коллектива МБДОУ «ДС №27» Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Коллективным договором МБДОУ «ДС №27».

К компетенции **Педагогического совета** относится:

- определение стратегии развития МБДОУ «ДС №27»;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам организационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ «ДС №27», направленной на совершенствование образовательной деятельности в МБДОУ «ДС №27»;
- принятие решений по внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение и принятие планов работы МБДОУ «ДС №27»;
- обсуждение и принятие основных образовательных программ МБДОУ «ДС №27»;
- принятие локальных нормативных актов (положений, правил и др.) по вопросам образования и воспитания, а также принятие решений о внесении изменений и дополнений в локальные нормативные акты;
- принятие решения о режиме работы МБДОУ «ДС №27», ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- принятие представленных рабочих программ учебных курсов, дисциплин для их последующего утверждения заведующим МБДОУ «ДС №27»;
- обсуждение организации работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования МБДОУ «ДС №27»;
- внесение предложений о представлении к награждению и поощрению педагогических работников МБДОУ «ДС №27»;

- иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития.

К компетенции **Управляющего совета** относится:

- согласование Программы развития МБДОУ «ДС №27»;
- согласование Положения об Управляющем совете;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогических работников и административного персонала МБДОУ «ДС №27»;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ «ДС №27», определение направлений и порядка их расходования;
- согласование порядка распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ «ДС №27»;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ «ДС №27»;
- ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях заведующего МБДОУ «ДС №27», а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия;
- ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим МБДОУ «ДС №27» о расторжении трудового договора с педагогическим работником;
- иные вопросы, касающиеся содержания образования, воспитания и развития МБДОУ «ДС №27».

Все коллегиальные органы управления в течение 2022 года функционировали в соответствии с разработанными и утвержденными Положениями и планами.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «ДС №27» и при принятии МБДОУ «ДС №27» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ «ДС №27» создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, а также действует профессиональный союз работников МБДОУ «ДС №27».

Совет родителей (законных представителей) воспитанников и профессиональный союз работников МБДОУ «ДС №27» не являются коллегиальными органами управления МБДОУ «ДС №27», не принимают управленческие решения, формируются независимо от МБДОУ «ДС №27».

К настоящему времени в учреждении сложилась трехуровневая структурно-функциональная модель управления. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ДС №27» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Первый уровень - заведующий МБДОУ «ДС №27».

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные,

организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ «ДС №27». Объект управления заведующего - весь коллектив.

Второй уровень - старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня.

Третий уровень - управление осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления - воспитанники и их родители.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ «ДС №27» задачам. Механизм управления МБДОУ «ДС №27» определяет его стабильное функционирование.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Проектная мощность учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 от 28.01.2021 г. составляет – 163 воспитанников.

В ДОУ функционирует 5 групп - 96 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

Таблица №1

Численность воспитанников в ДОУ

Год	Количество детей	Отклонение	Процент отклонения
2020	130	-12	
2021	119	-11	-8,5
2022	105	-14	-11,8
2023	95	-10	-9,5

Таблица № 2

Контингент воспитанников (январь, 2023г.)

возрастная группа	группа раннего возраста	младшая группа «Звездочки»	средняя группа «Солнышко»	старшая группа «Любознайки»	подготов. группа «Знайки»

	«Кроха»				
количество воспитанников 93	15	18	17	23	20

Таблица № 3

**Контингент воспитанников
(декабрь, 2023г.)**

возрастная группа	группа раннего возраста «Кроха»	младшая группа «Звездочки»	средняя группа «Солнышко»	старшая группа «Любознайки»	подготов. группа «Знайки»
количество воспитанников 95	21	15	20	17	22

Проводя сравнительный анализ основных показателей, можно сделать **вывод**, что в течение последних трех лет наблюдается снижение численности воспитанников, посещающих МБДОУ «ДС № 27». С 130 детей в 2020 году до 95 детей в 2023 году. Это обусловлено, в первую очередь, ухудшением демографической ситуации (снижение рождаемости в городе). В Анжеро-Судженском городском округе отмечается ежегодное стабильное снижение количества воспитанников. Так за последние 5 лет количество воспитанников уменьшилось на 1035 человек с 3673 в 2019 году до 2638 человек в 2023 году. По сравнению с прошлым годом (2854 человека) количество воспитанников снизилось на 216 человек, что также как и в 2022 году составляет 7,5%. Относительно прошлых лет снижение численности воспитанников составило 449 человек (14,5 %) в 2021 году (3087 чел), 744 (22%) в 2020 (3382).

Одним из важных показателей функционирования учреждения является производительность труда педагогических работников. Производительность – это соотношение количества воспитанников дошкольного учреждения к количеству педагогических работников. При норме производительности труда 9,1 среднегородской показатель составляет 7,6.

Таблица № 4

Показатели производительности труда

Год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Производительность	Отклонение (норматив 9,1)	Динамика (в сравнении с предыдущем годом)
2020	130	15	8,7	0,4	
2021	119	13	9,2	0,1	0,5
2022	105	12	8,8	-0,4	0,4

2023	95	13	7,3	-1,8	-1,5
------	----	----	-----	------	------

Проводя сравнительный анализ показателей производительности труда, можно сделать **вывод**, что наблюдается снижение показателей на -1,8. Динамика в сравнении с 2022г составила -1,5.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

Учреждение работает: с 7.00 ч. - 19.00 ч. - 12 часовое пребывание воспитанников.

Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы и режиму двигательной нагрузки, определенными в СанПиН.

Режим дня предусматривает следующие виды деятельности в течение дня: специально организованную образовательную деятельность, проведение режимных моментов, сон, организация прогулок, разных видов деятельности в утренний и вечерний отрезки времени, самостоятельную деятельность воспитанников.

С учетом возраста воспитанников и времени года в ДОУ для всех возрастных групп предусмотрен режим для холодного и теплого времени года, а также адаптационный режим.

Прием пищи производится согласно утвержденному графику, который соответствует 12-часовому пребыванию в ДОУ. Питание воспитанников организуется в помещении групповой комнаты.

Ежедневная прогулка воспитанников, ее продолжительность составляет не менее 3-4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом дошкольников домой. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха минус 15С и скорости ветра более 15 м/с для воспитанников до 4 лет, а для дошкольников 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 С и скорости ветра более 15 м/с. во время прогулки проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением дошкольников в помещение ДОУ.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для дошкольников 12-12,5 часа, из которых 2,0 -2,5 отводится дневному сну. Перед сном рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр

Самостоятельная деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организованная образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также с учетом общеобразовательных программ:

- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (подготовительная группа) Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (подготовительная группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП ДО определяются ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

ОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В часть формируемую участниками образовательных отношений включена образовательная деятельность по области:

- физическое развитие: парциальная программа «ГТО. Малыш. Здоровье»». Цель: подготовка дошкольников к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» I ступени.

- социально-коммуникативное развитие: «Родина моя – Кузбасс».

Цель: формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к родному городу, к Кемеровской области (Кузбассу), к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего поселка, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП ДО.

В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДОО и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОО и семьях детей дошкольников, а так же помочь педагогам максимально полно реализовать потенциал педагогического взаимодействия для воспитания социально значимых качеств воспитанников в условиях современных факторов, оказывающих влияние на воспитание и личностное развитие ребенка.

Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива.

Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое.

Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности. К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, в котором отражены значимые мероприятия воспитательного характера. Календарный план воспитательной работы интегрирован с комплексно-тематическим планом образовательной деятельности.

С ноября 2023 года в МБДОУ «ДС №27» реализуется **Дополнительная общеразвивающая программа «Мультистудия-Малыш» (ДОП)** разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Уставом и Положением о дополнительной общеразвивающей программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №27» Анжеро-Судженского городского округа.

ДОП реализуется с целью формирования у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов.

Программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную, а также чтение художественной литературы.

Программа является модифицированной, разработана на основе учебно-методического пособия: «Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»».

Занятия в студии подразделяются на два вида: вводные и тематические. Тематические занятия разбиты на 3-4 занятия по разделам, в рамках каждого из них создаются мини-мультфильмы, которые дети придумывают и создают совместно с педагогом. Программное содержание тем усложняется от более легкого к сложному.

ДОП рассчитана для воспитанников 5-6 лет. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 7 человек.

Вывод: МБДОУ «ДС №27» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МБДОУ «ДС №27» выбор парциальных программ для части программы формируемой участниками образовательных отношений осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей). В соответствие с отрицательной динамикой показателя производительности труда необходимо провести анализ рентабельности функционирования учреждения, расширить спектр ДООП, программами отвечающими интересам и запросам родителей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.

Оценка результатов освоения ООП ДО

Содержание образовательной программы МБДОУ «ДС №27» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа МБДОУ «ДС №27» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Контроль качества результатов образовательной деятельности и развития воспитанников осуществлялся в соответствии с планом - графиком внутриучрежденческого контроля МБДОУ «ДС №27», годовым планом работы ДОУ, годовым календарным учебным графиком, положением о мониторинге, утвержденным приказом от 11.01.2016г. № 154

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС №27» проводится оценка детского развития воспитанников, которая осуществляется в рамках мониторинга детского развития воспитанников.

Результаты освоения Программы не сопровождаются проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Однако воспитатели в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, так как реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития воспитанников, напрямую связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности, педагоги создают специальные диагностические ситуации в ходе образовательной деятельности, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты мониторинга являются основой для оценки эффективности педагогических действий, лежат в основе дальнейшего планирования образовательной работы, используются для решения педагогических задач, таких как, индивидуализация образования (поддержка ребенка, построение образовательной траектории), оптимизации работы с группой воспитанников.

Таблица № 5

Сравнительный анализ мониторинга детского развития воспитанников МБДОУ «ДС №27» (январь, май 2023г)

Образовательные области	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготов. Группа			Итого		
	январь	май	дина мика	январь	май	дина мика	январь	май	дина мика	январь	май	дина мика	январь	май	дина мика	январь	май	дина мика
Социально – коммуникативное развитие	73%	80%	7%	83,3%	90%	6,7%	80%	97%	3%	67%	93%	26%	77%	87%	10%	76%	89,4 %	13,4 %
Познавательное развитие	63,3%	73,3%	10%	73,3%	80%	6,7%	79%	97%	18%	70%	87%	17%	80%	90%	10%	73%	85,4 %	12,4 %
Художественно-эстетическое развитие	66,6%	80%	13,4%	83,3%	87%	3,7%	67%	90%	23%	70%	90%	20%	80%	90%	10%	73,3%	87,4 %	14,1 %
Речевое развитие	53,3%	70%	16,7%	76,6%	77%	0,4%	70%	93%	23%	73%	80%	7%	83%	90%	7%	71,1%	82%	10,9 %
Физическое развитие	66,6%	80%	13,4%	80%	87%	7%	70%	90%	20%	77%	90%	13%	87%	93%	6%	76,1%	88%	11,9 %
Итого	64%	77%	13%	79%	84%	5%	73%	93%	20%	71,4%	88%	16,6 %	82%	90%	8%	73,8%	86,4 %	12,6 %

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

В течение 2023 года педагоги МБДОУ «ДС №27» уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. Были проведены:

Акции, традиции, события: «Встреча с интересными людьми» (традиция), Акция « В здоровом теле здоровый дух», Акция «Экономим вместе», Акция «Елочка-зеленая иголочка», Традиция «Витамины на подоконнике» ,Акция « Столовая для пернатых» , Акция «Патриот», Акция «Дни добрых дел», Акция «Зеленый десант на комнатные растения», Акция «Книжкино счастье», Акция «Мой двор - моя забота» (традиция), «Георгиевская ленточка», « Аллея выпускников» .

Конкурсы: Фото-коллажей «Было лето, было лето, было!», Выставка буклетов «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!», Конкурс чтецов «Скоро, скоро, Новый год!» , Конкурс-эстафета «Будущие защитники», Конкурс рекламных проектов «Праздники профессий», Конкурс рисунков «Космические дали».

Концерты: Концерт ко Дню пожилого человека, Концерт ко дню рождения детского сада «Веселимся и играем, день рождение отмечаем!» , Флешмоб «Все профессии нужны, все профессии важны!», Флешмоб «Космос примет эстафету мира, спорта и добра!».

Развлечения, досуги: «Первый день осени – это день знаний, Вас, Малыши, с этим днем поздравляем!», «Много правил есть на свете, их должны запомнить дети!» (квест-игра по правилам безопасности) , «Как хорошо в гостях у Осени!» , «День матери — особый праздник!», «Все ребята очень рады, принять участие в олимпиаде!», «Крещенские Забавы!», «Масленица — пышка на улицу вышла», Клуб Веселых Непосед. Развлечение «Смех, смех, смех собирает друзей всех».

Образовательные и социально-значимые проекты, акции (выставки конструкций, моделей, коллажей, витражей): Выставка поделок из овощей и природного материала «Природа и фантазия» , Коллаж « Мир осени» (из опавших листьев), Витражи на окнах «Мы нужны друг другу» (посвященные дню матери), Выставка поделок-моделей « Елочка - зеленая иголочка», Выставка поделок из снега (на участке) « А у нас во дворе», Макет « Города профессий», Галерея портретов «Мой любимый защитник» (папа, дед), Фотовыставка «Мамины счастливые глаза», Коллективная конструкция - макет «Городок дорожных правил», Выставка «Трудовой герб семьи» (в рамках международного дня семьи), Выставка коллективного творчества «Победа! » , Совместные экскурсии с родителями.

Праздники: «Наш любимый детский сад, поздравить каждый будет рад!», «День матери — особый праздник!», «Как-то раз под Новый год!», «В нашем садике ребята — настоящие солдаты!», «В марте праздник есть

весенний, он приходит к нам с каплей!», «Поздравляем с Днем Победы, поздравляем с добрым днем!», «До свиданья, наш любимый, добрый детский сад!».

Мероприятия с учреждениями культуры (библиотека): Экологический марафон «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья» (Всемирный день защиты животных), Познавательная программа «Все профессии нужны. Все профессии важны.» Познавательный рассказ «Загадки выюги и зимы», Фольклорные посиделки «Вслед за волшебным клубком», Мастер-класс «Подарок солдату» (День защитника Отечества), Мастер-класс «Я несу в подарок маме...», Урок толерантности «На земле друзьям не тесно», Познавательная программа «В гостях у звезд» (День космонавтики), Экологический час «Дом под голубой крышей» (День земли), Литературный час «Я только слышал о войне».

Вывод: средний показатель уровня развития воспитанников на май 2023 г. составляет 86,4%. Наблюдается положительная динамика развития воспитанников 12,6%: январь 73,8%, май – 86,4%.

Положительные результаты достигнуты благодаря системно – деятельностному подходу; построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка; поддержке инициативы воспитанников в различных видах деятельности; использованию в образовательном процессе развивающих методов и технологий.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Все мероприятия проводились с применением вариативных форм организации.

В целом была выстроена четкая система обратной связи как с коллективом, так и с родителями воспитанников.

Для реализации рабочей программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с социальными партнерами.

Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-логопед)

В ДОУ созданы условия для организации коррекционной логопедической работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.

Комплексно-целевое взаимодействие специалистов, педагогов и родителей в преодолении речевых нарушений у воспитанников находит отражение в тетрадях взаимодействия и индивидуальных картах развития.

Коррекционная работа по устранению речевых нарушений осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях, по основным программам:

- «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» (подготовительная группа) Г.А. Каше, Т.Б. Филичева;
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 –летнего возраста с общим недоразвитием речи» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- «Подготовка к школе детей 6 –летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (подготовительная группа) Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Таблица № 6

Данные выявления речевых нарушений.

Учебный год	1 полугодие, январь, 2023 года	2 полугодие, декабрь, 2023 года
Количество воспитанников в ДОУ	93 (100%)	95(100%)
Количество обследованных воспитанников.	84(90%)	90 (94%)
Количество воспитанников со здоровой речью	17 (21%)	18(20%)
Количество воспитанников с нарушениями речи	24 (28%)	41 (46%)
Физиологическая дислалия	43 (51%)	31 (34%)
Количество воспитанников зачисленных на дошкольный логопункт	24 (28%)	14 (15%)

Сравнительный анализ данных о состоянии устной речи воспитанников за 2023 год показывает, что в течение года прослеживается увеличение количества воспитанников в ДОУ (на 6 %.) Также в течение года отмечается положительная динамика в количестве воспитанников со здоровой речью.

По итогам логопедического обследования на начало года (январь 2023 года) выявлено 17 детей со здоровой речью, а на конец года 18 воспитанников (декабрь, 2023 года), данный показатель увеличился на 1 (6%), с учетом выпускников подготовительной группы.

Также наблюдается уменьшение процента воспитанников с физиологической дислалией на 12 (17%): на начало года 43 (51%), на конец года 31 (34%), в связи с переходом физиологической дислалии в речевые нарушения разной этиологии.

Результатом систематической коррекционной деятельности стало уменьшение общего количества воспитанников, имеющих нарушения речи – на 17 воспитанников – с 24 (28%) на начало года до 41 (46%) на конец года, в связи с переходом речевых нарушений и физиологической дислалии в норму.

С каждым ребенком, посещающим логопедический пункт, планируется индивидуальная непосредственно образовательная деятельность 3 раза в неделю, а так же подгрупповая непосредственно- образовательная деятельность 1 раз в неделю. Результаты коррекционной работы и динамика наблюдения отражаются в речевых картах.

Таблица № 7

Динамика коррекционной работы за 2023 год.

	Январь, 2023	Май, 2023	Декабрь, 2023	Итого:
Зачислено:	24 (100%)	-	14 (100%)	40 (100%)
Выпущено со здоровой речью	-	9 (37%)		9 (37%)
Выпущено с положительной динамикой	-	15 (63%)		15 (63%)

Вывод: сравнительный анализ динамики в коррекции речевых нарушений воспитанников, зачисленных на логопункт за 2023 год, в количестве 40 (100%) детей показал, что 9 (37%) воспитанников выпущены со здоровой речью, 15 (63%) воспитанников с положительной динамикой.

Дошкольники с осложненной речевой патологией направлялись на консультации к врачам-специалистам: сурдологу, стоматологу-ортодонт, неврологу. К каждому воспитаннику обеспечивался индивидуальный подход с учетом его психологических особенностей, особенностей, состояния здоровья, структуры речевого дефекта.

Анализ результатов коррекционно-развивающей работы свидетельствует о высоком профессиональном уровне учителя-логопеда, творческом подходе к работе, использовании современных методов диагностики и коррекции.

Для достижения положительных результатов и оказания качественной помощи воспитанникам, учитель-логопед организует с педагогами родителями систематическую просветительскую работу:

- индивидуальные консультации для родителей – 11;
- тематические консультации для педагогов – 6;
- тематические консультации для родителей – 7;
- консультации для родителей в форме папок-передвижек, буклетов, практикумов – 9.

Анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы

Подтверждением результативной деятельности коллектива являются высокие показатели подготовленности воспитанников к школе.

В ДОУ организуется систематическая целенаправленная работа по укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня заболеваемости, физическому развитию.

Образовательная деятельность строится на основе данных педагогической диагностики и углубленного медицинского осмотра. Полученные результаты позволяют построить дифференцированную оздоровительно-профилактическую работу в соответствии с состоянием и физической подготовленностью воспитанников.

Рекомендации медицинских специалистов служат основой для подбора содержания образовательного процесса инструктором физкультуры, воспитателями и другими специалистами.

Уровень подготовки детей к школе определялся по следующим направлениям: - личностная готовность; интеллектуальная готовность; эмоционально-волевая готовность; мотивационная готовность; речевая готовность; физическая готовность.

Таблица № 8

**Сводная таблица результатов диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.
(по видам готовности)**

Кол-во вып-ков	уровни	Личностная готовность	Интеллектуальная готовность	Эмоционально-волевая	Речевая готовность	Физическая готовность	Мотивационная готовность	итого
20	высокий	13 (65%)	13 (65%)	14 (70%)	11 (55%)	14 (70%)	11 (55%)	63%
	средний	7 (35%)	7 (35%)	6 (30%)	9 (45%)	6 (30%)	9 (45%)	37%
	низкий	-----	0	-----	0	0	-----	-----

- физическое развитие – 88%**

Общая подготовленность воспитанников по определению **физических качеств** - на высоком уровне — 70%, на среднем — 30%. Делая объективный анализ, можно сказать, что у воспитанников накопился определенный опыт в двигательной активности, выполнении основных видов движений (прыжок в длину с места, метание в вертикальную и горизонтальную цель, бег), в организации и потребности подвижных игр и умения вести здоровый образ жизни.

- **мотивационная готовность -82%**

Сформированность мотивационной готовности воспитанников отслеживались по следующим критериям: сформированность «внутренней позиции школьника; учебная мотивация.

У 50% воспитанников сформирована «внутренняя позиция школьника» на высоком уровне; 50 % воспитанников имеют средний уровень сформированности «внутренней позиции школьника».

У 45 % воспитанников сформирована учебная мотивация; у 55% воспитанников недостаточно сформирована учебная мотивация.

В целом мотивационная готовность сформирована на высоком уровне.

- **личностная готовность – 94%**

Личностная готовность воспитанников подготовительной группы отслеживались по следующим критериям: положительное отношение к школе; позитивное отношение к учебной деятельности; уважительное отношение к учителю; доброжелательное отношение к сверстникам; уважительное отношение к себе; адекватная оценка своих способностей.

У 80 % воспитанников положительное отношение к школе; 20% воспитанников недостаточно положительно относятся к школе.

55 % воспитанников позитивно относятся к учебной деятельности; 45 % воспитанников недостаточно позитивно относятся к учебной деятельности.

100% воспитанников доброжелательно относятся к сверстникам;

100 % воспитанников уважительно относятся к себе;

30% воспитанников имеют адекватную оценку своих способностей; 70 % воспитанников недостаточно адекватно оценивают свои способности.

В целом личностная готовность сформирована на высоком уровне.

- **интеллектуальная готовность -82%**

Интеллектуальная готовность воспитанников подготовительной группы отслеживались по следующим критериям: познавательная активность; концентрация внимания; логическое связное мышление; развитие памяти.

У 55% воспитанников высокая познавательная активность; у 45 % воспитанников средняя познавательная активность.

У 45 % воспитанников высокий уровень концентрации внимания; у 55 % воспитанников средний уровень концентрации внимания.

У 35% воспитанников логическое связное мышление развито на высоком уровне; у 65% воспитанников логическое связное мышление развито на среднем уровне.

У 65 % воспитанников высокий уровень развития памяти; у 35 % воспитанников средний уровень развития памяти.

В целом интеллектуальная готовность на высоком уровне.

- **эмоционально – волевая готовность -84%**

Эмоционально - волевая готовность воспитанников подготовительной группы отслеживались по следующим критериям: умение управлять своим

поведением, соподчинять свои мотивы; развитие стремления достигать результатов своей деятельности; проявление самостоятельности; способность к преодолению трудностей.

У 35% воспитанников высокий уровень развития умения управлять своим поведением, соподчинять свои мотивы, у 65% воспитанников средний уровень развития умения управлять своим поведением, соподчинять свои мотивы.

У 25 % воспитанников высокий уровень развития стремления достигать результатов своей деятельности, у 75 % воспитанников средний уровень развития стремления достигать результатов своей деятельности.

У 100% воспитанников высокий уровень проявления самостоятельности.

У 55 % воспитанников высокий уровень способности к преодолению трудностей, у 45% воспитанников средний уровень способности к преодолению трудностей.

В целом эмоционально – волевая готовность сформирована на высоком уровне.

- **речевая готовность 84%**

Речевая готовность воспитанников подготовительной группы отслеживались по следующим критериям: уровень развития свободного общения со взрослыми и детьми; логическое и последовательное выражение мысли; сформированность лексической, фонематической, грамматической сторон речи.

У 70% воспитанников высокий уровень развития свободного общения со взрослыми и детьми, у 30% воспитанников средний уровень развития свободного общения со взрослыми и детьми.

У 45% воспитанников высокий уровень развития логического и последовательного выражения мысли, у 55% воспитанников средний уровень развития логического и последовательного выражения мысли.

У 50% воспитанников высокий уровень сформированности лексической стороны речи, у 50% воспитанников средний уровень сформированности лексической стороны речи.

У 40% воспитанников высокий уровень сформированности фонематической стороны речи, у 60% воспитанников средний уровень сформированности фонематической стороны речи.

У 40% воспитанников имеют высокий уровень сформированности грамматической стороны речи; 60% воспитанников имеют средний уровень сформированности грамматической стороны речи.

Таким образом, из 20 выпускников высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 55% воспитанников, средний уровень 45% воспитанников.

Физиологическая зрелость воспитанников подготовительной группы определялась на основе следующих методов:

- антропометрия;
- определение показателей физической подготовленности.

Таблица № 9

Сводная таблица состояния здоровья воспитанников подготовительной группы

результаты осмотра узкими специалистами	
количество воспитанников	20
с нарушением зрения	---
лор патология	1
хирургическая патология	---
нарушение осанки	----
под наблюдением невролога	---
деформация грудной клетки	---
группы здоровья	
Д 1	13(65%)
Д 2	6(30%)
Д 3	1 (5%)
оценка физического развития	
высокий	5(25%)
средний	14(70%)
низкий	1 (5%)
группа физ. подготовки	
основная	17(85%)
подготовительная	3(15%)
туберкулинодиагностика	
тубинфицированные	----
вираж тубпробы	----
обследовано на энтеробиоз	20(100%)
выявлено	---
обследовано на аскариды	20(100%)
выявлено	----

Таким образом, в настоящее время 13(65%) воспитанников здоровы, 6(30%) нуждаются в профилактических оздоровительных мероприятиях.

Таблица № 10

Антропометрические данные

год	кол-во восп-ков	нормат. уровень	отклонения
------------	------------------------	------------------------	-------------------

май, 2023 г.	20	19	1
--------------	----	----	---

Отмеченные 1 случая отклонений физического развития воспитанников связаны с массой тела (дефицит массы), что обусловлено наследственными факторами.

Таблица №11

**Уровень физической подготовленности воспитанников
подготовительной группы**

Параметры Уровни	Скоростно- силовые качества	Гибкость	Выносливость	Ловкость	Статическое равновесие
Низкий	(1) 5%	(1) 5%	-	(1) 5%	(1) 5%
Средний	(14) 70%	(12) 60%	(12) 60%	(13) 65%	(1) 55%
Высокий	(5) 25%	(7) 35%	(8) 40%	(6) 30%	(8) 40%

Уровень успешности выпускников ДОО в школе

Выпускники ДОО легко адаптируются к условиям школы, успешно социализируются в группе сверстников, активно включаются в деятельность, творчески подходят к решению поставленных задач, способны регулировать свое поведение, подчинять его общепринятым правилам. Это положительно влияет на качество адаптации и успеваемости выпускников.

Таблица №12

**Сводная таблица
по уровню адаптации воспитанников МБДОУ «ДС №27» к школе**

№	Показатели	Количество выпускников в 2023г
1	Количество выпускников	20
2	Зачислены в образовательные организации:	
	МБОУ «СОШ № 22»	14
	МБОУ "СОШ № 3 с УИОП им. Г. Панфилова"	1
	МБОУ «СОШ № 17»	3

МАОУ «СОШ № 1»	1
МБОУ «СОШ № 196» г. Новосибирск	1

Качество подготовки выпускников МБДОУ «ДС №27» и уровень адаптации к школьному обучению подтверждается справками педагогов-психологов общеобразовательных школ города. Отмечается, что выпускники «вживаются в роль ученика», устанавливают контакт с учителем; осознают круг своих обязанностей и подчиняются школьным требованиям; налаживают отношения с одноклассниками; не создают конфликтные ситуации в классе; владеют необходимыми учебными умениями и навыками. Это положительно влияет на качество адаптации и успеваемости выпускников.

Таблица №13

Сравнительные данные результатов адаптации детей к школе

Год выпуска	Количество выпускников	Показатели адаптации		
		Полная	Неполная	Деадаптация
2020	28	28(100%)	-	-
2021	17	16(94%)	1(6%)	-
2022	25	25(100%)	-	-
2023	20	20(100%)	-	-

Анализируя данные таблицы, можно сделать **ВЫВОД**, что в 2023 году в школу выпущено 20 воспитанников, 100% выпускников – имеют полную адаптацию к школе, деадаптации не выявлено.

Опираясь на отзывы учителей общеобразовательных школ города выпускники нашего ДОО отличаются достаточно высоким уровнем подготовки к школе, обширным объемом знаний об окружающем. Воспитанники ДОО активно участвуют в жизни школы.

Таким образом, показатель качества подготовки к школе составляет 86%. Наименьший показатель отмечается в мотивационной готовности и интеллектуальной.

Таблица №14

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

К одному из показателей качества подготовки воспитанников следует отнести участие воспитанников в конкурсном движении. Воспитанники ДОО ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица №15

Уровень мероприятий	Количество участников, %	Результативность
	Год	

	2020	2021	2022	2023	
муниципальный	11 (8,8%) (от 131 вос-ка)	21(17,6%) (от 119 вос-ка)	34 (32,3%) (от 105 вос-ков)	41(43%)(от 95 вос-ков)	Сертификат участника Грамота Диплом (1,2,3 место)
региональный	19 (15,2%) (от 131 вос-ка)	25 (21%) (от 119 вос-ка)	20 (19%) (от 105 вос-ков)	18(19%)(от 95 вос-ков)	
всероссийский	23(18,4%) (от 131 вос-ка)	25 (21%) (от 119 вос-ка)	35 (33%) (от 105 вос-ков)	26(27%)(от 95 вос-ков)	
международный	8(6,4%) (от 131 вос-ка)	5 (4,2%) (от 119 вос-ка)	10 (9,5%) (от 105 вос-ков)	6(6%)(от 95 вос-ков)	

Таблица №16

2023 год

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников, %	Результативность
муниципальный	Муниципальный этап областных соревнований воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта»; Военно-спортивная игра «Зарничка», «Профидети», «Веселые старты», МБУК «ЦБС»«Учительница первая моя», «Шахтерское братство», «Елочные истории», «Я рисую сказку» МБУ ДО "ДЭБЦ им. Г.Н. Сагиль" – «Детям о науке», «Все профессии важны, все профессии нужны» МБУ ДО «ООЦ «Олимп» - «Полицейский Дядя Степа», «Дорожный знак на новогодней елке», «Космос глазами детей» УО администрации Анжеро-Судженского городского округа «Праздничная почта ЮИД», «Деньги не игрушка» МБУК«ГКМ»«Шахтерское братство».	41(43%) (от 95вос-ков)	Сертификат участника Грамота Диплом (1,2,3 место)
региональный	"КРИПО" – «Профессия которую я выбираю», «Славим величие педагога», «На крыльях творчества», «Космический вернисаж» Кузбасс-Конкурс	18 (19%) (от 95вос-ков)	Сертификат участника Грамота Диплом

	«Мультфейерверк», «Красота живет повсюду».		(1,2,3 место)
всероссийский	<i>Олимпиада</i> «Путешествие в мир книг», «Марафон юных математиков», «Робоборик УМ» <i>Конкурс</i> «Азбука финансовой грамотности», «Моя Родина Россия», «Уроки Светофора», «В гостях у сказки», «Зимние фантазии», «Мой любимый питомец», «Маленькие почемучки»,	26 (27%) (от 95вос-ков)	Диплом (1,2,3 место) Диплом участника
международный	<i>Конкурс</i> «Любимый воспитатель», «День Победы»,	6 (6%) (от 95вос-ков)	диплом участника; диплом (1 место); диплом (2 степень)

Ярко прослеживается социальная активность воспитанников МБДОУ «ДС №27» в конкурсном движении. Воспитанники ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Анализ достижений воспитанников показал, по сравнению с 2022 годом, что активность участия воспитанников в муниципальных мероприятиях стала выше, однако снизилось количество воспитанников участвующих в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Проектирование образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ «ДС №7» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДОУ созданы комфортные условия для качественной организации образовательного процесса.

Учебный план МБДОУ «ДС №27» разработан на основе действующих СанПиН 1.2.3685-21

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

от 1,5 до 3 лет – не более 8-10 минут;

от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;

от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (соотношение 60/40).

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Программа МБДОУ «ДС № 27» обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Обязательная часть учебного плана реализуется через обязательную образовательную деятельность, отводимую на усвоение Программы.

В обязательную часть учебного плана входят следующие виды организованной образовательной деятельности (обязательные занятия) в соответствии с направлениями развития и образования воспитанников:

– познавательное развитие: «Математическое развитие», «Мир природы», «Окружающий мир».

– речевое развитие: «Развитие речи», «Обучение грамоте»;

– художественно-эстетическое развитие: «Мир музыки», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»;

– физическое развитие: «Физическое развитие».

Обязательная часть учебного плана реализуется не только в рамках организованной образовательной деятельности (занятия), но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В летнее время организованная образовательная деятельность предусматривает реализацию плана летней оздоровительной работы (проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления); ежедневное проведение

игровой деятельности; экспериментальной или исследовательской деятельности; обеспечиваются условия для познавательной и творческой активности воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с тематическим планированием дней, а также с учётом климатических условий региона.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает развитие воспитанников в нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках; учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

– специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

– выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

– сложившиеся традиции МБДОУ «ДС № 27» или конкретной группы воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

-«ГТО, малыши - здоровье» (образовательная область – физическое развитие). Продолжительность деятельности по направлениям соответствует СанПиН: с воспитанниками шестого года жизни – два раза в неделю не более 25 минут.

- «Родина моя – Кузбасс» (образовательная область – социально-коммуникативное развитие). Продолжительность деятельности по направлениям соответствует СанПиН: с воспитанниками седьмого года жизни – один раз в неделю не более 30 минут.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ дошкольного и начального общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует достижение воспитанниками планируемых результатов освоения ООП ДО.

Организация здоровьесберегающей деятельности

Деятельность по укреплению здоровья воспитанников и приобщению их к ценностям здорового образа жизни осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РФ «О физической культуре и спорте»
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

МБДОУ «ДС №27» имеет лицензию на медицинскую деятельность ЛО № 0004366, регистрационный № ЛО – 42 -01 – 004287 от 05.04.2016г.

Медицинские условия соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора, туалета с местом для приготовления дез. средств.

Медицинские карты воспитанников в соответствии с приказом МО РФ, МЗ РФ №241 от 03.07.2000г.

Санитарно-эпидемиологические условия в ДОУ соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ СанПиН 2.4.3648-20.

Световой режим обеспечивается естественным и искусственным освещением. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами с защитной арматурой, световые точки распределены равномерно и содержатся в исправном состоянии. Освещение в ДОУ производится согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для СанПиН ДОУ. Контроль за количеством ламп, исправностью осветительных приборов и их своевременным ремонтом осуществляется завхозом Безруковой З.В.

ДОУ имеет централизованное теплоснабжение. В качестве отопительных приборов используются чугунные радиаторы. Ограждение отопительных приборов в групповых комнатах выполнено съемными решетками, что соответствует требованиям СанПиН. Термометры для контроля за температурой воздуха помещений пребывания воспитанников имеются в соответствии с требованиями СанПиН.

Разработан и реализуется план лечебно-профилактической работы на осенне - зимний период, включающий ряд мероприятий :

- контрастное закаливание;
- прием воспитанников на свежем воздухе;
- физкультурная ООД на свежем воздухе;
- кварцевание помещений в сочетании с проветриванием;
- вакцинация;
- витаминизация воспитанников витамином С;
- полноценное питание.

Контроль за здоровьем воспитанников и их физическим развитием осуществляется медицинской сестрой Старкиной И.С.

Таблица № 17

Сравнительный анализ заболеваемости

№		2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022г	2023г.
1	Среднесписочный состав	148	133	125	105	91
2	Пропущено дней по болезни	640	383	318	1599	532

3	Количество дней пропущенных по болезни одним ребенком	4.3	2.8	2,5	7,92	5,8
4	Всего случаев заболевания	120	76	64	202	84
5	Количество случаев на одного ребенка	1.2	0.5	0,5	1,9	0,9
6	Индекс здоровья	48%	52%	52%	44%	57,1%

Вывод: Сравнительный анализ показал, что в 2023г снизилось количество пропущенных дней по болезни. Индекс здоровье повысился.

Организация питания

Организация полноценного питания - важный фактор оздоровления воспитанников. Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при организации питания возложено на медицинскую сестру Старкину И.С., приказом. Кроме того, приказами ДОУ о создании бракеражной комиссии, о возложении ответственности за весовое хозяйство, госповерку весов и клеймение гирь, о возложении ответственности на завхоза за заготовку овощей и своевременную переборку от гнили в осенне-зимний период, о назначении ответственного за витаминизации и питьевой режим.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям к организации питания в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28.

В соответствии с требованиями к организации питания СанПиН, столовая и чайная посуда выделена каждой группе по списочному количеству воспитанников. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали.

Организован питьевой режим. Во всех группах используется бутилированная вода. Количество кружек для питьевого режима соответствует списочному количеству воспитанников.

Требования к устройству оборудования на пищеблоке Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН.

Электрооборудование (мясорубка, овощерезка, водонагреватель, электрическая плита) в достаточном количестве, в исправном состоянии. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Столовая посуда, кухонный инвентарь имеют маркировку, хранятся на металлических стеллажах, па высоте 0,5 м от пола. В буфетных, моечных столовой и кухонной посуды, а также возле ванн, имеются инструктажи с учетом режима мытья посуды и обработки инвентаря с указанием концентраций моющих и дезинфицирующих средств.

Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном, количестве и хранятся в отведенном месте.

На случай отключения горячей воды (в летний период) установлен водонагреватель.

Рабочие столы на пищеблоке имеют металлическое покрытие.

Пищеблок имеет следующий набор помещений: варочный зал с раздачей, цех сырой продукции, склад для сыпучих продуктов, помещение для суточного запаса продуктов, помещение для холодильного оборудования. Все холодильное оборудование имеет термометры для контроля температурного режима.

Разделочный инвентарь (доски, ножи) хранится в кассетницах.

Пищевые отходы на пищеблоке и в группах собирают в промаркированные металлические кастрюли с крышками. Заключен договор на вывоз бытовых отходов. На пищеблоке имеются технологические карты по приготовлению блюд. При составлении меню учитывается выход блюд для разного возраста.

Выдача готовой пищи, производится после снятия пробы медработником с обязательной отметкой вкусовых качеств и с соответствующей записью в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, которая хранится в течение 48 часов в холодильнике при температуре +2 С. +6 С.

В ДОУ организовано 5-ти разовое полноценное питание. Меню разрабатывается в соответствии 10-ти дневным меню, согласно СанПиН.

График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Процент выполнения натуральных норм за 2023 г. остался на прежнем уровне.

Таблица № 18

Выполнение натуральных норм питания

№	Наименование продукта	год				
		2019	2020	2021	2022	2023
Процент выполнения						
1	молоко	100,5	99,4	99	97,1	99,6
2	мясо	93,3	100,1	101,2	82,3	99,0
3	творог	98,6	99,8	100,1	99,3	98,1
4	рыба	99,2	99,7	99,9	99,4	98,2
5	масло сливочное	99,6	100,1	100,1	99,3	97,6
6	масло растительное	99,2	100,3	100,3	98,7	98,5
7	яйцо	99,0	100,6	98,6	97,6	101,9
8	сахар	98,2	100,1	99	98,8	99,1

9	крупы	98.3	99,1	99	99,1	99,0
10	соки	99.8	100,3	100,6	97,2	98,8
11	фрукты	96.2	29,1	104,5	96,7	99,3
12	хлеб пшеничный	99	99,7	100,1	96,9	98,9
13	хлеб ржаной	97.4	99,7	99,8	97,8	99,2
14	картофель	102.3	100,8	109,5	97,6	99,3
15	овощи	102.7	101,4	109,1	100,5	97,7
% выполнения		98.5%	95%	95,5%	97,2%	95,4%

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив ДОУ составляет 37 человек.

Образовательную деятельность осуществляют 14 педагогов.

Для успешной реализации поставленных задач были созданы следующие условия: повышение квалификации педагогов осуществлялось на вебинарах, семинарах, как внутри ДОУ, так и городских, педсоветов, работой над темами самообразования, курсах повышения квалификации. Созданные условия позволили последовательно развивать профессиональную компетентность педагогов. Все педагоги активно работают над темами самообразования, участвуют в семинарах, методических объединениях, подготовке к педагогическим советам и другим мероприятиям.

Таблица №19

Сведения о педагогических работниках

№	критерии оценки качества	Количество (%)									
		год									
		2019		2020		2021		2022		2023	
1.	Всего педагогических работников:	16	100%	15	100%	13	100%	13	100%	13	100%
	старший воспитатель	1		1		1		1		1	
	воспитатели	12		12		10		10		10	
	музыкальный руководитель	1		-		-		-		-	

инструктор по физической культуре	1		1		1		1		1	
учитель-логопед	1		1		1		1		1	
2. Образовательный уровень										
высшее образование	12	75%	14	93,3%	11	84,6%	11	84,6%	12	92,4%
неоконченное высшее	-	-	-		-	-	-	-	-	
среднее профессиональное	4	25%	1	6,7%	2	15,4%	2	15,4%	1	7,6%
3. Квалификация										
высшая категория	7	43,6%	5	33,5%	5	38,4%	7	53,8%	8	61%
первая категория	6	37,6%	6	39,7%	3	23,1%	3	23,1%	1	7,6%
не имеют квалификационной категории	3	18,8%	4	26,8%	5	38,5%	3	23,1%	4	31,4%
4. Педагогический стаж работы										
до 3 лет	-	-	3	20,1%	4	30,7%	2	15,4%	-	
от 3 до 5 лет	-	-	-		-	-	2	15,4%	2	15,3%
от 5 до 10 лет	4	25%	2	13,4%	2	15,3%	2	15,4%	3	23%
от 10 до 25 лет	10	62,4%	10	66,5%	7	54%	7	53,8%	7	54,1%
25 лет и выше	2	12,6	-	-	-	-	-	-	1	7,6%

Педагоги ДОО своевременно и целенаправленно повышают квалификацию. Анализируя уровень образования педагогов и распределение их по квалификационным категориям, можно отметить, что 68,6% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. На протяжении 2023 года педагоги приняли участие в процедуре добровольной сертификации руководящих и педагогических работников системы образования Кемеровской области (53 % - семь педагогов успешно прошли процедуру сертификации)

Основу коллектива (77%) составляют педагоги, стаж которых составляет от 5 до 20 лет, что позволяет работать слаженно, творчески, дает возможность учреждению активно трудиться, максимально удовлетворять образовательные запросы и улучшать качественные показатели образовательной деятельности.

Вывод: Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о работоспособности коллектива, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Ресурсы: активизировать работу с педагогами по повышению их профессиональной компетенции с целью успешного прохождения аттестации.

Таблица №20

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях

Уровень мероприятий	Количество участников, %					Результативность
	Год					
	2019г	2020г	2021г	2022г	2023г	
муниципальный	15 (93,8%)	9 (60.3%)	9 (69,2%)	10 (76,9%)	13 (100%)	диплом участника; диплом 1 степени; диплом 2 степени; диплом 3 степени; сертификат участника; благодарственное письмо; свидетельство о публикации
региональный	10 (62,5)	10 (67%)	11 (84,6%)	13 (100%)	13 (100%)	
всероссийский	16 (100%)	15 (100%)	13 (100%)	13 (100%)	13 (100%)	
международный	16 (100%)	15 (100%)	13 (100%)	13 (100%)	4 (30,7%)	

Таблица № 21

(2023 год)

Уровень мероприятий	Название мероприятия (очно/заочно)	Количество участников	Результативность
муниципальный	<p><i>Семинары</i> ГПОУ АСПедк «Создаем презентации PowerPoint для сопровождения выступлений в соответствии с современными требованиями», ГПОУ АСПедк «Технология создания мультфильмов»</p> <p>ООЦ «Олимп» Мастер класс по современному декоративно-прикладному творчеству «Цветочная поляна»</p> <p><i>Конференции</i> ГПОУ АСПедк « Призвание педагог»</p> <p><i>Конкурсы</i> Управление образования Анжеро-Судженского городского округа «Воспитатель года России»;</p> <p>Управление культуры администрации Анжеро-Судженского городского округа- «Бобслей-Валенок», «Два больших и маленьких есть обувка –валенки», «Зимние забавы»</p> <p>Управление образования Анжеро-Судженского городского округа «Военно-спортивная игра «Зарничка»</p> <p>Центра тестирования ВФСК ГТО Акция «ЮныйГТОшка»</p>	13 (100%)	диплом участника; сертификат участника; благодарственное письмо; грамота
региональный	<p><i>Семинары</i> ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-</p>	13 (100%)	сертификат участника;

	<p>педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развития личности» - «Средства активации речевой и познавательной деятельности детей с ОВЗ»;</p> <p>ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровья и развития личности» - «Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p><i>Конференции</i> Министерство образования Кузбасса КРИПК и ПРО, IV Всероссийский форум: «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»;</p> <p>Министерство образования Кузбасса КРИПК и ПРО «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции»;</p> <p>Министерство образования Кузбасса ГАУДО «Кузбасский Центр «Дом ЮНАРМИИ» - «Инновационные подход в обучении несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах»;</p> <p>Конгрессно-выставочная компания «Экспо-центр» Научно-образовательный форум - 2023, «Кузбасс-детям Донбасса»;</p> <p>Министерство образования Кузбасса КРИПК и ПРО, II Всероссийская научная конференция «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» - «Развитие массовой ФК среди детей дошкольного возраста: эффективные практики подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО»</p> <p><i>Публикации</i> Дошколенок Кузбасса «Край родной, навек любимый»</p> <p><i>Конкурсы</i> Дошколенок Кузбасса «Край родной, навек любимый»</p>		<p>диплом (1 место);</p> <p>диплом участника благодарственное письмо</p>
<i>всероссийский</i>	<p><i>Публикации</i> Методические материалы на образовательных порталах: nsПортал, Дошколенок, Продленка, Вестник образования.....</p> <p><i>Вебинары</i> Марафон педагогических практик РОБОБОРИК «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсах»;</p>	13 (100%)	<p>диплом 1 степени;</p> <p>диплом 2 степени;</p> <p>диплом 3 степени;</p> <p>диплом лауреата;</p> <p>свидетельство о публикации;</p>

	<p>Платформа РОБОБОРИК «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями»;</p> <p>Форум Воспитатели России «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», «Дошкольное воспитание: Инновационные проекты и эффективные практики»;</p> <p>Развивающие игры Воскобовича « Веселые задачки . Табличный метод решения на Коврографе Ларчик», Сказки фиолетового леса о времени. Технология Воскобовича на занятиях ФЭМП»;</p> <p>«Тенденции и перспективы развития современного образования»;</p> <p>«Инновационная образовательная среда как инструмент развития всех участников образовательных отношений»; «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников»</p> <p><i>Конкурсы</i> Министерство культуры РФ. Грантовый Конкурс «Первые ласточки»</p> <p>Конкурсы методических разработок на образовательных порталах: nsПортал, Дошколенок, Продленка, Вестник образования.....XI «Воспитатели России»</p>		диплом участника
<i>международный</i>	<p><i>Конкурсы</i> Конкурс –игра «Школа Рыбаков Фонд имени Л.Выготского»</p> <p>Конкурсы методических разработок на образовательных порталах.</p>	4 (30,7%)	диплом 1 степени; диплом 2 степени; свидетельство о публикации; сертификат участника

Педагоги ДОУ являются активными участниками конкурсного движения всероссийского, регионального, областного и муниципального уровней. Увеличилось количество мастер-классов, конференций, семинаров, в которых принимали участие педагоги в очном и дистанционном формате.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Однако у некоторых педагогов наблюдается низкая публикационная активность, слабая диссеминация педагогического опыта. Для преодоления

профессиональных дефицитов планируется разработка индивидуального профессионального маршрута развития педагога.

Ресурсы:

Способствовать развитию профессионализма педагогических кадров ДОУ за счет:

- расширения пространства социально-методического сотрудничества;
- участия педагогов в конкурсном движении;
- повышения квалификации педагогов через аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- совершенствования уровня теоретической и практической компетентности педагогов

Таблица № 22

Сведения о педагогических работниках (включая административных) МБДОУ «ДС №27»

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификация по диплому	Специальность	Курсы повышения квалификации	Категория
1.	Патрушева Ольга Сергеевна	заведующий	высшее ТГПУ, 2003 г.	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	дошкольная педагогика и психология	Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в современных условиях»	соответствие занимаемой должности Приказ от 28.09.2021 г.
2.	Краснобаева Алеся Викторовна	старший воспитатель	высшее, Кемеровский государственный университет, 2017 г.	психолого-педагогическое образование	психолого-педагогическое образование	«Центр непрерывного образования и инноваций» «Мониторинг качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет (МКДО): определение возможностей и рисков», 72 ч., 2022г КРИП и ПРО «Цифровая трансформация учителя», 72 часа, 2022г.	высшая квалификационная категория, Приказ №211 От 26.01.2023г
3.	Фофонова Инна Александровна	учитель-логопед	высшее, Томский государственный университет, 2013 г.	учитель-логопед	логопедия	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Логопедия :Организация обучения, воспитание, коррекция нарушения развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2021г	высшая квалификационная категория Приказ №1735 от 28.10.2020 г.

4.	Кожанова Наталья Александровна	инструктор по физической культуре	высшее, Кемеровский государственный университет, 2009 г.	педагог-психолог	педагогика и психология	«Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030» АНО ДПО «ОУ Каменный город», 72 ч., 2021г. КРИП и ПРО «Цифровая трансформация учителя», 72 часа, 2022г.	высшая квалификационная категория Приказ № 1458 от 24.07.2019 г.
5.	Емельянова Оксана Александровна	воспитатель	высшее ТГПУ, 2008 г.	преподаватель дошкольной педагогики и психологии	дошкольная педагогика и психология	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи-Сибирь» «Актуальные вопросы деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации по реализации ФГОС ДОО», 72ч., 2021г	первая квалификационная категория Приказ № 2113 от 31.08.2022 г.
6.	Бирюкова Екатерина Борисовна	воспитатель	высшее, Кемеровский государственный университет, 2014 г.	педагог-психолог	педагог-психолог	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи-Сибирь» «Особенности познавательного, коммуникативного и социального развития ребенка до трех летнего возраста» 120 ч., 2021 г.	высшая квалификационная категория Приказ № № 2838 от 23.08.2023 г.
7.	Репкина Анастасия Дмитриевна	воспитатель	высшее Томский государственный педагогический университет, 2017г	педагог-психолог	педагог-психолог	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, 2023г	нет
8.	Колмыкова	воспитатель	средне-специальное,	воспитатель детей	дошкольное	ГО ДПО (ПК)С	первая

	Елизавета Вячеславовна		Анжеро-Судженское педагогическое училище, 2019 г.	дошкольного возраста	образование	«Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности)», 120 ч., 2020 г. КРИП и ПРО «Цифровая трансформация учителя», 72 часа, 2022г.	квалификационная категория Приказ № 1765 от 24.05.2023г.
9.	Голдаева Марина Анатольевна	воспитатель	высшее ТГПУ 2013г	педагогическое образование	педагогическое образование	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», 72 часа, 2023г	высшая квалификационная категория Приказ № 1292 от 25.05.2022 г.
10.	Волкова Марина Олеговна	воспитатель	высшее, Кемеровский государственный университет, 2016 г.	педагогическое образование	педагогическое образование	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 72 ч., 2021г.	Высшая квалификационная категория Приказ №1531 от 23.09.2020г.
11	Андреева Елена Васильевна	воспитатель		педагогическое образование	педагогическое образование	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 72	Высшая квалификационная категория Приказ № 1401 от 26.05.2021г.

						ч., 2023г.	
12.	Загорова Юлия Станиславовна	воспитатель	высшее, Кемеровский государственный университет, 2017 г.	педагогика	педагогика	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2020 г.	нет
13.	Шишкина Оксана Андреевна	воспитатель	высшее, Кемеровский государственный университет, 2017 г.	педагогическое образование	педагогическое образование	«Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030» АНО ДПО «ОУ Каменный город», 72 ч., 2021г.	Высшая квалификационная категория, Приказ № 2231 от 28.06.2023 г.
14.	Семеновко Мария Евгеньевна	воспитатель	высшее Кемеровский государственный университет, 2019 г.	психолого- педагогическое образование	психолого- педагогическое образование	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72ч., 2021г	высшая квалификационная категория, Приказ №2113 от 31.08.2022 г.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс МБДОУ «ДС №27» базируется на пособиях образовательной программы дошкольного образования.

Таблица № 23

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>Перечень методических пособий</i>
<i>В сфере социальных отношений</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) М.: Мозаика– Синтез, 2019 • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 лет). М.: Мозаика– Синтез, 2019 • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). М.: Мозаика– Синтез, 2019 • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет). М.: Мозаика– Синтез, 2019 • Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.: Мозаика– Синтез, 2019 • Бабаева Т.И. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.-метод. пособие.- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2012. -224с. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)- М.: Мозайка-Синтез, 2018 г. • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет) -М.: Мозайка- Синтез, 2017 г. • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). • Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности М.: Мозайка-Синтез, 2017 г. • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года). • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет). • Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). • Коломийченко Л.В. Дорогую добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и

	<p>социальному воспитанию. –М.: ТЦ Сфера, 2016.-192с.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куракина О. В., Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4–5 лет). • Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «маленькие ладошки» Москва: Просвещение, 2023г.-272с • Я—Ты—Мы. Социально-эмоциональное развития детей от 3до 6 лет / Сост.: О. Л. Князева. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. — 168 с.
<p><i>В области формирования основ гражданственности и патриотизма</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.-СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс»,2022. -192с. • Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство- Пресс, 2023.— 304 • Натаров В.И. Карпухина Н.И. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей ДОУ.- Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. -205с. • Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Программа патриотического и духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста (с 5до 7 лет) в соответствии с ФОП.- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2023.-128с
<p><i>В сфере трудового воспитания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход: методическое пособие. — М.: Цветной мир, 2016. • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. • Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы. — М.: Цветной мир, 2015. • Сборник демонстрационных материалов на основе примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки РФ • Сборник методических материалов на основе примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой

	<p>грамотности» Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки РФ.
<i>В области формирования основ безопасного поведения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников М.:Мозаика- Синтез,2017.-64с 2017 • Лыкова И.А., В.А. Шипунова Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018.-96с. • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения М.:Мозаика- Синтез,2017.-112с.2017
<i>Познавательное развитие</i>	
<i>Сенсорные эталоны и познавательные действия</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Венгер Л. А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя дет.сада / М.: Просвещение, 2015.-144 с: • Панова Е.Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ. Старший возраст. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж, 2007 • Панова Е.Н. Дидактические игры- занятия в ДОУ. Младший возраст. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ –Воронеж,2007 • Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «маленькие ладошки» Москва: Просвещение, 2023г.-272с • Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Формирование математических представлений. –М: ВАКО, 2007 • Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1–3 года : [метод.пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей] / Е.А. Янушко. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 351 с.
<i>Математические представления</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика Синтез - 2020 • Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 года. М.: Мозаика Синтез – 2020 • Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика Синтез – 2020 • Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика Синтез - 2020 • Новикова В.П. Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика Синтез - 2020
<i>Окружающий мир</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и

	<p>социальным окружением Младшая группа М.:Мозаика-Синтез,2016.- 96с2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Подготовительная к школе группа М.:Мозаика- Синтез,2016.- 80с2016 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа М.:Мозаика-Синтез,2016.- 96с2016 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа М.:Мозаика-Синтез,2017.- 80с2017 • Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. .- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2013.-128с. • Михайлова З.А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников.-СПБ.: ООО «издательство «Детство пресс», 2012.-160с • Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах.- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2013.-240с.
<p><i>Природа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2021.-368с. • Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомление с окружающим миром для работы с детьми 3-7 лет» (методическое пособие) • Николаева С.Н. Система работы в младшей группе детского сада (3-4 года) (в рамках парциальной программы «Юный эколог»), ФГОС ДО. – М., Мозаика-Синтез, 2018 • Николаева С.Н. Система работы в младшей группе детского сада (4-5 лет)(в рамках парциальной программы «Юный эколог»), ФГОС ДО. – М., Мозаика-Синтез, 2018 • Николаева С.Н. Система работы в младшей группе детского сада (5-6 лет) (в рамках парциальной программы «Юный эколог»), ФГОС ДО. – М., Мозаика-Синтез, 2018 • Николаева С.Н. Система работы в младшей группе детского сада(6-7 лет) (в рамках парциальной программы «Юный эколог»), ФГОС ДО. – М., Мозаика-Синтез, 2018 • Николаева С.Н. Экологическое воспитание 3–7 лет. ФГОС Парциальная программа "Юный эколог". • Нищева Н.В. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ . Конспекты анятий в разных возрастных группах .- .- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2014.-176с. • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет • Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2014.-208с

		<ul style="list-style-type: none"> • О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста(2-3 года) М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015 • Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду» - М.: «Мозаика-Синтез». 2016 • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду в младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез,2015 • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 • Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015 • Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i>		
<i>Приобщение к искусству</i>	к	Народное искусство — детям. Методическое пособие / Под ред. Комарова Т.С.
<i>Изобразительная деятельность: Предметное рисование, сюжетное рисование, декоративное рисование Лепка, декоративная лепка Аппликация Прикладное творчество Народное декоративно-прикладное искусство</i>		<ul style="list-style-type: none"> • Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Младшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2015 • Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа, Мозаика-Синтез, Москва 2017 • Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа, Мозаика-Синтез, Москва 2017 • Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей

	<p>дошкольников» М.: Мозаика-Синтез 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010 • Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ.- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2014.-176с • Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ.- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2014.-176с • Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ.- СПб.: «ООО издательство «Детство-Пресс», 2014.-176с. • Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 5–6 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 6–7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «маленькие ладошки» Москва: Просвещение, 2023г.-272с
<p><i>Конструктивная деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Младшая группа (3–4 лет) • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). • Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
<p><i>Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Для работы с детьми. 0-7 лет. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Жукова Г. Е., Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. МОЗАИКА-СИНТЕЗ издательство, 2022г • Каплунова И., Новоскольцева И. ЛАДУШКИ Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

<i>Театрализованная деятельность.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Конспекты занятий.
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. • Зацепина М. Б. «Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет» • Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. • Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
<i>Речевое развитие</i>	
<p><i>Формирование словаря</i> <i>Звуковая культура речи</i> <i>Грамматический строй речи</i> <i>Связная речь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика Синтез, 2022г • Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе М.: Мозаика Синтез, 2022г • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий М.: Мозаика Синтез, 2022г • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий М.: Мозаика Синтез, 2022г • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 6–7 лет. Конспекты занятий М.: Мозаика Синтез, 2022г М.: МозаикаСинтез ,2022г • Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «маленькие ладошки» Москва: Просвещение, 2023г.-272с • Ушакова О.С. Развитие речи детей 2-3года. М.:ТЦСфера,2017.-192с. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. М.:ТЦСфера,2017.-192с. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. М.:ТЦСфера,2017.-192с. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6лет лет. Старшая группа. М.:ТЦСфера,2017.-192с. • Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная группа. М.:ТЦСфера,2017.-192с.
<i>Подготовка детей к обучению грамоте</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Колесникова Е.В Программа. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. Колесникова Е.В.- БИНОМ издательство, 2021г
<i>Интерес художественной литературе</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.

	<ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. • Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
Физическое развитие	
<p><i>Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет) • Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС • Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. • Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет. М.: Мозаика- Синтез, г. • Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, г. • Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика- Синтез, г. • Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года. М.: Мозаика- Синтез, г. • Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. М.: Мозаика- Синтез, г. • Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. М.: Мозаика- Синтез, г. • Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. • Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду.
<p><i>Подвижные игры Спортивные игры Спортивные упражнения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сайкина Е.Г., Фирелева Ж.Е. «Физкульт – привет минуткам и паузам!/.Сборник физических упражнений для дошкольников и школьников», - С-Пб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС • Сивачёва Л.Н. Физкультура- это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием/.- С.П.: ДЕТСТВО-ПРЕСС • Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр • Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС • Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. (для занятий с детьми 2-4 лет). М.: Мозаика- Синтез,2016
<p><i>Формирование основ здорового образа жизни</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Программами по реализации национально-регионального компонента и компонента ДОУ: Азбука здоровья» Г.Э. Токаевой. • «Программами по реализации национально-регионального

	<p>компонента и компонента ДОУ: Азбука здоровья Г.Э. Токаевой. 4. «Мир движений мальчиков и девочек», С.О. Филиппова. - СПб: «Детство-Пресс», 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие. (методическое пособие) • Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. • Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская • Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. • Кудрявцев Т.В., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления (программно-методическое пособие). • Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой.
<p><i>Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, дни здоровья, туристские прогулки и экскурсии, пешеходные прогулки)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019 — 80 с.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя детскую художественную литературу, методическую литературу.

Вывод: в 2032 году комплекс пополнен пособиями для организации образовательной деятельности по всем образовательным областям в каждой возрастной группе.

Ресурсы: обогащение учебно-методического комплекса наглядно-дидактическими и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

1.8. Качество материально-технической базы

Учреждение размещается на обособленном земельном участке, внутриквартально.

Ограждение участка выполнено по всему периметру деревянным забором, высотой 1,5 м. наружное электрическое освещение представлено лампами «Кобра». Площадь земельного участка составляет 7700,0 м.

Озеленение территории составляет 100%. На участке выделена зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Территория благоустроена.

Площадь и оборудование игровых площадок

Площадь имеющихся групповых площадок соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28из расчета не менее 7,2 м на 1 ребенка ясельного возраста и не менее 9,0 м на 1 ребенка дошкольного возраста.

Покрытие площадок травяное с утрамбованным грунтом, земляное. Площадки разделены между собой кольцевыми дорожками. Принцип групповой изоляции на участке соблюден.

Игровое оборудование игровых площадок групп раннего возраста: качели, столики, скамейки, песочница, горка, «машина», «кораблик». Игровое оборудование игровых площадок дошкольных групп; качели, горки, турники, столики, скамейки, песочницы, «кораблики», «машины».

Общая физкультурная площадка состоит из зоны с оборудованием для подвижных игр (покрытие зоны травяное).

Теневые навесы установлены не на каждой групповой площадке.

Здание типовое двухэтажное, в кирпичном исполнении, построено по типовому проекту детского сада в 1963 году. Текущий ремонт проводится ежегодно - косметический ремонт групповых и служебных помещений (покраска, побелка и др.). Состояние кровли удовлетворительное. Состояние лестничных маршей у входов в здание удовлетворительное.

Планировка здания по принципу групповой изоляции выполнена. Имеются отдельные входы для группы раннего возраста, средней и центральный вход для остальных групп.

Размещение групп по этажам: 1 этаж - группа раннего возраста; средняя группа; подготовительная группа; 2 этаж — младшая, старшая группы.

Здание соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребенка дошкольного возраста.

Имеются:

- кабинет логопеда — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- групповые помещения — 5;
- помещение для ДОП «Мультстудия -Малыш»;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- игровые площадки на участке ДОУ — 5.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены на 70% необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Оборудование **логопедического кабинета** соответствует требованиям Инструктивно-методического письма МО РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения от 14.12.2000 г.

Для осуществления полноценного педагогического процесса, развития творчества, поддержания положительного психологического микроклимата, введения дошкольников в социум, в групповых помещениях создана предметно-пространственная развивающая среда, которая представлена в

виде уголков, оснащенных современным дидактическими материалами и пособиями различной направленности.

Для организации сюжетно-ролевых игр имеются модули «Парикмахерская», «Кафе», «Больница», «Магазин», «Дом», «Семья» и др.

Детская мебель, которой оборудованы групповые, спальные комнаты и кабинеты соответствует возрасту и росту воспитанников. Маркировка детской мебели выполнена в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28.

Кабинет старшего воспитателя представлен блоками:

1. нормативные документы;
2. учебно-методическое обеспечение;
3. наглядно-иллюстративный материал;
4. педагогическая, детская литература, периодические издания;
5. выставки;
6. документация по содержанию работы ДОУ.

Все материалы, представленные в кабинете, систематизированы и оформлены в виде картотеки. Организуются сменные выставки по методическим проблемам, педсоветам. Информационно-методическое обеспечение представлено в соответствии с разделами основной образовательной программы.

В течение 2023 года осуществлялось совершенствование материальной базы:

Таблица № 24

№	совершенствование материальной базы	бюджетное финансирование
1.	игрушки	15000
2.	канцелярские товары	21320
3.	моющие средства, бытовая химия	19764
	Итого:	56084

За 2023 год дополнительные финансовые средства были получены в размере **46270** рублей в качестве спонсорской помощи.

Таблица №25

№	Вид оказанной помощи	Сумма, руб	Ф.И.О. предпринимателя
1.	замена смесителей, электроламп	17200	ИП«Рихтер Н.А.»
2.	побелка музыкального зала, 6 групп, кабинетов	7600	ИП«Рихтер Н.А.»

3.	покраска детского сада: коридор, группы, тамбура, спортивные сооружения	21470	ИП«Рихтер Н.А.»
	Итого:	46270	

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности ДОУ, принятие решений, прогнозирование развития;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.
- получение объективной информации об организации дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

Предметом ВСОКО являются:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ООП ДО, АООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий;
- качество материально-технических условий;
- качество психолого-педагогических условий;

- качество кадровых условий;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
- достижения обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего.

Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических советах, общем собрании работников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования МБДОУ «ДС №27» за 2023 год свидетельствуют о том, что:

- структура управления образовательным учреждением соответствует структуре образовательной организации;
- заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением, в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом дошкольной образовательной организации;
- учреждение располагает необходимыми правовыми документами для осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативными положениями системы образования и Устава образовательной организации;
- образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности;
- содержание образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО.
- парциальные программы, входящие ОП ДО, разработаны, исходя из образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений;
- в ДОО функционируют 5 групп общеразвивающей направленности;
- все воспитанники усваивают образовательную программу дошкольного образования на достаточном и высоком уровне;
- возрос уровень участия и побед детей в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;
- выпускники ДОУ успешно адаптируются к обучению в школе;
- снизилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком;
- совершенствуются профессиональные компетенции педагогов, повышается их уровень квалификации, в том числе посредством дистанционных форм;
- развивается современная, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, материально-техническая база;
- контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Вместе с тем наблюдается:

- снижение контингента воспитанников, посещающих МБДОУ.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

- проанализировать причины снижения численности воспитанников, разработать и реализовать план мероприятий, направленный на сохранение и увеличение численности воспитанников в детском саду;
- при подготовке детей к школе, активизировать работу по развитию мотивационной готовности.
- продолжить работу по созданию оптимальных условий для профессионального совершенствования личности каждого педагога.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС №27»

Таблица №26

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человека (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными	-

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек (92,4%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек (92,4%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек (7,6%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек (7,6%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек (68,6%)
1.8.1.	Высшая	8 человек (61%)

1.8.2.	Первая	1 человек (7,6%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека (15,3%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (7,6%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический	1 педагог/

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,3воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	(совмещенный)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную, игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДС №27» _____ О.С. Патрушева

