

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №27»

652473, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Междуреченская, 58
Тел.: 8 (384 53) 5-18-45 E-mail: detskiisad27@yandex.ru

ПАСПОРТ

СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Педагоги:

Емельянова О.А.

Семенов М.Е.

Младший воспитатель:

Жененко М.А.

г. Анжеро – Судженск 2021-2022 уч. год

Визитная карточка средней группы.

В нашей группе 25 человек

13 девочек, 12 мальчиков

С детьми работают воспитатели:

Семененко Мария Евгеньевна

образование: высшее

категория: первая

стаж работы: 7 лет

Емельянова Оксана Александровна

образование: высшее

категория: соответствие занимаемой должности

стаж работы: 3 года

Младший воспитатель:

Жененко Марина Анатольевна

образование: среднее специальное

стаж работы: 15 лет

Приемная

1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды -28 шт.
2. Скамьи для сиденья при одевании – 3 шт.
3. Ковровая дорожка - 2 шт.
4. Выносной материал на прогулку (лопатки, грабли, ведёрки, формочки для песка, мячи, автомобили)
5. Родительский уголок -
 - а) Информационный стенд (режим работы детского сада, группы, расписание НОД, объявления, меню, чем мы занимались, возрастные особенности детей группы)
 - б) Папки-передвижки-4 шт.
6. Термометр – 1 шт.

Групповая комната

1. Столов - 7 шт.
2. Стол раздаточный-2 шт.
3. Маркированных стульев в соответствии с ростом детей - 29 шт.
4. Ковровое покрытие - 1 шт.
5. Шкафчик для игрушек - 2 шт.
6. Полки- 2 шт.
7. Шкафчики для экспериментирования -2 шт.
8. Мольберт - 1 шт.
9. Уголок ряженья-1 шт.
10. Игровая зона 2 шт. (для мальчиков, для девочек)
11. Доска для мела-1 шт.
12. Термометр - 1 шт.

Спальня

1. Маркированные детские кровати – 26 шт.
2. Раскладушки – 2 шт.
3. Термометр - 1 шт.
4. Учебно-методический комплекс - 1 шт.
5. Стол- 1 шт.
6. Стул-1 шт.
7. Корзина для мусора – 1 шт.

Умывальная комната

1. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец - 25 шт.
2. Термометр - 1 шт.
3. Раковины для умывания - большая 1 шт., маленькая - 3 шт.
4. Унитаз - 3 шт.
5. Ведро – 2 шт.
6. Тазики для уборки – 2 шт.
7. Швабра- 2 шт.
8. Корзина для мусора – 1 шт.
9. Мыльницы для детей - 3 шт.
10. Мыльница для персонала – 1 шт.

Группа ведется по 5 областям

- **Социально – коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно – эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Социально – коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие ребенка – это процесс, в результате которого он учится устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми.

Основной целью данного направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи социально – коммуникативного развития дошкольников по ФГОС:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых

1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита.

2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды (крупной и средней),

3. Куклы: крупные средние.

4. Коляски для кукол разного размера.

5. Атрибуты для игр:

«Айболит» (халат врача, сумочка с атрибутами, наборы для докторов)

«Магазин» (касса, тележка сумочки, фрукты и овощи, продукты, деньги.

«Парикмахерская» Халат, зеркало, инструменты для парикмахера, атрибуты к игре

«Детский сад» (телефон, музыкальные инструменты, игрушки)

«Конструкторская»- Средний строительный конструктор. - Конструкторы типа «Лего». (большой)- Для игры «Строители» (инструменты)

- «Автосалон»: игрушечный транспорт крупный, средний. Машины грузовые и легковые, подъемный кран. трактор.

- атрибуты к играм «Шоферы» (Рули, фуражка, документы и т.д)

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,

о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.,

о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

1. Комнатные (цветы с крупными листьями, бегония; цветы с мелкими листьями, фиалка)

2. Место для труда (инвентарь для трудовой деятельности: клеенчатые фартуки, тряпки, лейки, палочки для рыхления и т.д.)

3. Мини-лаборатория для исследовательских опытов;

- игры с водой и песком.

(Материалы по разделам: песок, соль, вода, деревяшки, мерные стаканчики, фасоль, бобы, стеклышки, лупы, пробки, крышки, губки.

4. Игрушки резиновые и пластмассовые для игр с водой и песком

5. Коллекция диких и домашних животных.
6. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей.
7. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру.
8. Настольно-печатные игры (рамки-вкладыши).

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Материалы по развитию

речи деятельности.

1. «Волшебный ветерок»

(для отработки речевого дыхания)

2. Наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.

3. Библиотека (Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки)

4. Театры.

5. Маски, атрибуты к играм.

Художественно – эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

1. Гуашь, акварель.
2. Пластилин, формочки для лепки.
3. Трафареты
4. Цветные карандаши
5. Восковые мелки
6. Клеёнки, доски
7. Баночки для воды
8. Альбомы для рисования, раскраски
9. Штампы
10. Шаблоны
11. Музыкальные инструменты разных видов.
12. Шумовые инструменты.

Физическое развитие

Физическое воспитание – организованный педагогический процесс, направленный на разностороннее морфологическое и функциональное совершенствование организма, формирование двигательных навыков, психофизических качеств, достижение физического совершенства. Под воздействием физического воспитания происходит усвоение основ физической культуры, гармоническое развитие личности.

1. Спортивное оборудование «Дорожка Здоровья»
2. Кегли
3. Обручи
4. Скакалки
5. Жираф для метания
6. Флажки
7. «Озорные мячики» Мячи большие, средние, малые.
8. Толстая веревка или шнур
9. Мат
10. Шведская стенка
11. Нетрадиционное спортивное оборудование.