

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №27»

652473, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Междуреченская, 58  
Тел.: 8 (384 53) 5-18-45 E-mail: detskiisad27@yandex.ru

---

# ПАСПОРТ

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

**Педагоги:**

Волкова М.О.

Лужаева И.А.

**Младший воспитатель:**

Прозорова Н.Н.

г. Анжеро – Судженск 2021-2022уч.г

# **Визитная карточка ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группы.**

**В нашей группе 29 человек**

**14 девочек, 15 мальчиков**

**С детьми работают воспитатели:**

**Волкова Марина Олеговна**

**образование: высшее**

**категория: первая**

**стаж работы: 20 лет**

**Лужаева Инна Андреевна**

**образование: средне-специальное**

**категория: нет**

**стаж работы: с 01.12.2021г.**

**Младший воспитатель:**

**Прозорова Нина Николаевна**

**образование: среднее специальное**

**стаж работы: 43 года**

## **ПРИЕМНАЯ КОМНАТА**

- ❖ Информационный стенд для родителей;
- ❖ Информационный правовой стенд ;
- ❖ Информационный стенд «Будьте осторожны»
- ❖ Информационный стенд «Советы специалистов» (консультации);
- ❖ Папки – раскладушки (консультации);
- ❖ Стенд «Наше творчество»;
- ❖ Стенд «Меню».
- ❖ Индивидуальные шкафчики для раздевания.
- ❖ Термометр

## **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

- ❖ 8 столов
- ❖ Стол раздаточный
- ❖ 28 стульчиков
- ❖ 3шкафа под игры, книги
- ❖ 6 полок под игры
- ❖ 1 ковер
- ❖ Доска магнитная 1шт
- ❖ Доска для мела 1 шт
- ❖ Термометр
- ❖ Модули для игр (парковка, кукольный дом,1 кухня, больница, трюмо)

## **СПАЛЬНЯ**

- ❖ Маркированные детские кроватки 25 шт
- ❖ Маркированные детские раскладушки 3 шт
- ❖ Письменный стол для воспитателя 1 шт

## **УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА**

- ❖ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец 28 шт
- ❖ Три унитаза
- ❖ Шкафчик для моющих средств.
- ❖ Раковины 4 шт
- ❖ Пластиковые тазы 4шт
- ❖ Зеркало 1 шт
- ❖ Мыльницы 4 шт
- ❖ Ведро 2 шт

## ГРУППА ВЕДЕТСЯ ПО 5 ОБЛАСТЯМ

- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие
- ❖ Физическое развитие

Физическое развитие.

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
  2. Бубен большой и маленький;
  3. Скакалки;
  4. Кегли (большие и маленькие);
  5. Флажки;
- Нетрадиционное оборудование:
6. Кольцеброс;
  7. Дидактический материал «Спорт»;
  8. Мешочки с песком;
  9. Игра «Дартц»;
  10. Обручи разных размеров;
  11. Гимнастические палки;
  12. Массажные дорожки и коврик;
  13. Флажки, погремушки.
  14. Массажная вехотка

Укрепление и развитие физического здоровья. Развитие ловкости, координации движений. Обучение согласованным действиям. Формирование умения бросать и ловить мяч, перешагивать через палку или веревку.

Познавательное развитие.

### ЭКОЛОГО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Центр воды и песка:

1. Природный материал
  - Песок
  - Вода
  - Глина
  - Камешки
  - Ракушки
2. Емкости разной вместимости
3. Ложки
4. Лопатки
5. Трубочки
6. Пипетки
7. Игрушки резиновые и пластмассовые для игр с песком и водой

Расширение чувственного опыта воспитанников, развитие мелкой моторики. Развитие умений экспериментировать с разными материалами.

8. Зеркала для игр с солнечным зайчиком	
<b>ЦЕНТР ПРИРОДЫ</b>	
<p>1. Комнатные растения;  2. Природный материал;  3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;  4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• леечки</li> <li>• тряпочки</li> <li>• кисточки</li> <li>• фартуки</li> <li>• палочки</li> </ul> <p>5. Дидактические игры по экологии;  6. Альбомы «Времена года»;  7. Наборы картин «Растительный мир»</p>	<p>Формировать знания о комнатных растениях.  формировать умение определять состояние погоды</p>
<b>ЦЕНТР ТРУДА</b>	
<p>1. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы.</p> <p>2. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.</p>	<p>Развивать наблюдательность, Формировать понимание о необходимости ухода за растениями и животными и человеком</p>
<b>ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР</b>	
<p>Конструктор мелкий и крупный «Лего»;  Пластмассовый напольный конструктор;  3. Мозаика;  4. Пазлы;  5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки животных, макеты деревьев;  6. Транспорт мелкий, средний, крупный.</p>	<p>Развитие мелкой и крупной моторики рук, развитие конструкторских навыков, развитие способности использовать речь для определения своих действий.</p>

## ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

1. Д/и по развитию математических способностей
2. Д/и по развитию внимания и памяти
3. Лото и домино
4. Касса цифр и букв
5. Кубики «Арифметика»
6. Картинки для изучения геометрических фигур
7. Картинки для изучения счета
8. Раздаточный материал «Все для счета»

Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление, память. Закреплять порядковый и обратный счет

## Художественно-эстетическое развитие

### ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования;  
Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;  
Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,  
Образцы по аппликации и рисованию;  
Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;  
Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами.

Формирование навыков и умений самостоятельной, творческой, продуктивной деятельности. Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, цвета, восприятие.

### МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ЦЕНТР

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитара;
4. Гармонь;
5. Бубен;
6. Микрофон;
7. Металлофон
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
8. Кукольный театр;

Развитие творческой деятельности воспитанников, побуждать самостоятельно рассказывать сказки, действовать с героями, активизировать речь воспитанников.

9. Настольный театр;
10. Маски

Речевое развитие

#### ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Портреты писателей и поэтов;
3. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий
4. Сюжетные картинки крупного формата
5. Наборы картинок для группировки: домашние и дикие животные, фрукты и овощи и т.д.

Обогащать активный словарь воспитанников. Формирование умение описывать и называть предметы на картинках. Формировать умение правильно обращаться с книгой.

Социально-коммуникативное развитие

#### ЦЕНТР СОЦИАЛИЗАЦИИ

1. Кукольная мебель:
  - Стол
  - Стулья
  - Кровать
  - Диван
  - Кухонная мебель
2. Игрушечная посуда: набор чайной и столовой посуды
3. Куклы крупные и средние
4. Качалка для кукол
5. Коляска для кукол
6. Сюжетно-ролевые игры: «больница», «парикмахерская», «магазин»

Формирование ролевых действий. Развитие навыков сюжетно-ролевой игры, формирование коммуникативных навыков, развитие подражательных способностей.

#### ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

1. Символика России, Кузбасса, г. А – Судженска.
2. Глобус
3. История родного города, фотографии родного города и Кузбасса,
4. Сборники стихов Кузбасских поэтов;
5. Пособия «Уроки вежливости», «Уроки добра», «Моя семья», «Профессии»

Воспитывать любовь и уважение к большой и малой Родине, чувство патриотизма; закреплять знания о себе, близких, различных профессиях, о транспорте.

--	--