

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №27»**

652473, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Междуреченская, 58 Тел.: 8  
(384 53) 5-18-45 E-mail: detskiisad27@yandex.ru

---

**ПАСПОРТ**  
логопедического кабинета

**Учитель-логопед:**

Фофонова И.А.

г. Анжеро – Судженск

2021-2022 уч.г

## **1. Характеристика кабинета**

Логопедический кабинет расположен в здании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» по адресу ул.Междуреченская, 58

**Телефон:** 5-18-45

**Площадь** 8 кв.м.

**Освещенность:**

-естественная –за счет 1 окна;

-искусственная – за счет верхнего света: 3 лампы х100Вт;

-за счет подсветки над зеркалом: 2 лампы х 40Вт.

**Средняя температура воздуха:** 20-22 °С

**Влажность воздуха:** 40-60% (соответствует норме)

**Количество постадочных мест для воспитанников:**

- для индивидуальной работы – 1

- для подгрупповой работы – 4

## 2. Паспорт кабинета

### 2.1 Сведения о кадрах:

ФИО учителя-логопеда: Фофонова Инна Александровна

Образование учителя-логопеда: высшее; по специальности «логопедия»

Стаж педагогической деятельности: с 01.09.2009 года.

Стаж работы в должности учителя-логопеда: с 01.09.2009 года.

Квалификационная категория: высшая.

### 2.2. Цель создания логопедического кабинета

Проведение занятий по коррекции и профилактике нарушений устной речи воспитанников ДОУ.

### 2.3. Задачи работы кабинета

1. Максимальное использование ресурсов кабинета для коррекционно-профилактической работы.
2. Формирование у воспитанников устойчивой мотивации к учебно-коррекционно-развивающему процессу.
3. Создание учебно-методического комплекса, отвечающего современным требованиям и нормам.

### 2.4. Перечень оборудования кабинета

1. Стол канцелярский	1
2. Стул взрослый	2
3. Стул детский	4
4. Стол детский	2
5. Зеркало настенное	1
6. Лампа-подсветка	2
7. Шкаф	1
8. Зеркало индивидуальное	4
9. Зонды и шпатели	-
10. Раковина	1

2.5. Перечень учебно-методических пособий, литературы, дидактического материала, дидактических и развивающих программ (см. в картотеке)

### **3. Правила пользования логопедическим кабинетом**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Посетители (дети, родители) должны находиться в кабинете только в присутствии учителя-логопеда.
3. Посетители (дети, родители) должны находиться в кабинете только в сменной обуви
4. В течение проведения занятий логопед должен поддерживать порядок в кабинете.
5. Не разрешается брать зонды, шпатели без разрешения учителя-логопеда.
6. Логопед организует проветривание кабинета ежедневно до начала занятий и после каждого занятия, ежедневное кварцевание и влажную уборку.
7. По окончании занятий логопед должен привести в порядок свое рабочее место.

### График занятости кабинета

Дни недели	Рабочее время	Виды деятельности
Пн.	08.00-12.00	<b>08.00-09.00. Индивидуальные занятия</b> 09.00-09.30 Обучение грамоте (подг.гр.) <b>09.30-12.00. Индивидуальные занятия.</b>
Вт.	08.00-12.30	<b>08.00-12.30. Индивидуальные занятия</b>
Ср.	08.00-12.30	<b>08.00-12.00. Индивидуальные занятия</b> <b>12.00-12.30. Подгрупповые занятия*</b>
Чт.	14.30-18.30	14.30-15.00. Консультативно-методическая работа с педагогами <b>15.00.-18.00. Индивидуальные занятия</b> 18.00.-18.30. Консультативно-методическая работа с родителями.
Пт.	08.00-12.30	<b>08.00-12.30. Индивидуальные занятия</b> <b>11.00.-12.30. Подгрупповые занятия *</b>

**Приложение 1.****Размеры столов, стульев логопедического кабинета.**

<b>Рост детей (см)</b>	<b>Высота стола (см)</b>	<b>Высота стула (переднего края сиденья) (см)</b>
100-115	46-52	26-30
115-130	52-58	30-34
130-145	58-64	34-38

**Приложение 2.****Длительность проветривания логопедического кабинета.**

<b>Наружная температура воздуха (°C)</b>	<b>Длительность проветривания (мин.)</b>
От +20 до +15	15-20
От +15 до +10	10-15
От +10 до +5	7-10
От +5 до 0	5-7
От 0 до -10	3-5
От -5 до -10	2-3
Ниже -10	1-1,5

**Наглядно-демонстрационные материалы**  
**коррекционно-профилактической деятельности.**

**1. Диагностические методики по обследованию устной речи воспитанников**

- ✓ Логопедическое обследование детей 2-4 лет. Методическое пособие. Громова О.Е., Соломатина Г.Н.
- ✓ Альбом обследования речевого развития дошкольников 6-7 лет.
- ✓ «Альбом для логопеда» Иншакова О.Б.
- ✓ Большая книга знаний. Для самых маленьких. Тегипко Н.А., Перова О.В.
- ✓ Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста Крупенчук О.И.
- ✓ Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
- ✓ Диагностика нарушений речевого развития у детей в условиях дошкольного логопункта. Тверская О.Н. (журнал «Логопед», №2,2010)
- ✓ Обследование речевого развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**2. Картинный материал для обследования речи воспитанников**

- ✓ Стимульный материал для логопедов «Обследование детей 2-4 лет» Громова О.Е., Соломатина Г.Н.
- ✓ Предметы быта. Опросник.

**3. Наглядно-демонстрационные материалы по развитию лексико-грамматического строя речи**

- ✓ «В мире слов» (пособие по изучению и развитию словаря детей 4-5 лет) Т.И. Гризик.
- ✓ «В мире слов» (пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет) Т.И. Гризик.
- ✓ «Животные». (набор предметных картинок)
- ✓ «Окружающий мир». (набор предметных картинок)
- ✓ «Четвертый лишний». (набор предметных картинок)
- ✓ «Большой, средний, маленький». (набор предметных картинок)
- ✓ «Назови одним словом». (набор предметных картинок)
- ✓ «Домашние и дикие животные с детенышами». (набор предметных картинок)
- ✓ Д/и «Большой-маленький»
- ✓ Д/и «Назови ласково»
- ✓ Д/и «Из чего? Какой?»
- ✓ Д/и «Один-много»
- ✓ Д/и «Похожие слова»
- ✓ Д/и «Что из чего?»
- ✓ Д/и «Кто что делает?»
- ✓ Д/и «Кому что?»
- ✓ Д/и «Какого цвета предмет?»

**4. Наглядно-демонстрационные материалы по развитию связной речи**

- ✓ «Истории в картинках». Сюжеты для развития логического и образного мышления.
- ✓ «Окружающий мир». Лето. Дидактический материал.

## **5. Наглядно-демонстрационные материалы по развитию мелкой моторики**

- ✓ Песенки и потешки с движениями. Для развития речи.
- ✓ Разговорчивые пальчики. Развитие мелкой моторики.
- ✓ Зарядка для пальчиков. Приключения в Африке. О.М. Сахарова.
- ✓ Зарядка для пальчиков. Космическое приключение. О.М. Сахарова.
- ✓ Зарядка для пальчиков. Путешествие динозаврика и стрекозы. О.М. Сахарова.
- ✓ Зарядка для пальчиков. Как рыцари принцессу спасли. О.М. Сахарова.
- ✓ Шнуровки
- ✓ Резные картинки
- ✓ Мозаика
- ✓ Сухой бассейн
- ✓ Бусы
- ✓ Трафареты

## **6. Наглядно-демонстрационный материал по формированию слоговой структуры речи.**

- ✓ Предметные картинки для слогового состава слов.(1-4 класс по Марковой)

## **7. Материал по автоматизации и дифференциации звуков.**

- ✓ Система коррекционной работы по автоматизации свистящих звуков. (С, СЬ, З, ЗЬ)
- ✓ Система коррекционной работы по автоматизации шипящих звуков (Ш, Ж)
- ✓ Система коррекционной работы по автоматизации соноров (Л,ЛЬ)
- ✓ Система коррекционной работы по автоматизации соноров (Р,РЬ)
- ✓ Рабочая тетрадь по развитию речи. На звуки Р,РЬ. Н.В. Новотворцева.
- ✓ Автоматизация свистящих звуков С, СЬ,З,ЗЬ,Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Альбом 1.
- ✓ Автоматизация шипящих звуков Ш, Щ,Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Альбом 2.
- ✓ Автоматизация сонорных звуков Л, ЛЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Альбом 3
- ✓ Автоматизация сонорных звуков Р,РЬ у детей. Дидактический материал для логопедов. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Альбом 4
- ✓ Логопедический альбом. Говорим правильно. Звуки Р,РЬ. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.
- ✓ Логопедический альбом. Говорим правильно. Звуки Л,ЛЬ. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.
- ✓ Логопедический альбом. Говорим правильно. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.
- ✓ Логопедический альбом. Говорим правильно. Звуки С, З, Ц. Резниченко Т.С., Ларина О.Д.
- ✓ Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- ✓ Автоматизация звука РЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- ✓ Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- ✓ Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.



- ✓ Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- ✓ Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- ✓ Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.
- ✓ Автоматизация звука З в игровых упражнениях. Альбом дошкольника. Комарова Л.А.

## **8. Методические рекомендации, разработки, пособия**

- ✓ Упражнения и игры по автоматизации звуков.
- ✓ План-конспекты логопедических занятий, досугов, итоговых занятий, развлечений.
- ✓ Организация работы учителя-логопеда ДООУ (методические рекомендации по ведению документации и планированию логопедической работы)
- ✓ Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи. (Пособие для дефектологов, музыкальных руководителей и воспитателей). Ярото О.В., Клезович О.В.
- ✓ Актуальные задачи современной модели образования. Методические рекомендации. Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования. 2008г.
- ✓ Методическая гостиная. Рекомендации для педагогов для заполнения речевого материала.
- ✓ Методическая разработка. Клеши для заполнения документации учителя-логопеда.
- ✓ Логопедический практикум. Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи. Планы практических (семинарских) занятий. З.Н. Ажермачева, Томск, ТГПУ
- ✓ Логопедический практикум. Учебно-методический комплекс. Организация совместной работы логопеда и воспитателя детского сада для детей с нарушениями речи. З.Н. Ажермачева. Томск, ТГПУ

## **9. Материал для развития артикуляционного аппарата**

- ✓ альбомы артикуляционной гимнастики
- ✓ кубики с артикуляционными упражнениями
- ✓ артикуляционные сказки
- ✓ кубики артикуляционных укладов

## **10. Материал для развития просодической стороны речи: дыхание и голос**

- ✓ буря в стакане
- ✓ вертушки
- ✓ чей пароход гудит громче
- ✓ свистульки
- ✓ поймай бабочку
- ✓ набор карточек на поддувание
- ✓ произнеси по-разному
- ✓ эмоции
- ✓ вопрос-ответ
- ✓ тихо-громко

