

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №27»

652473, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Междуреченская, 58
Тел.: 8 (384 53) 5-18-45 E-mail: detskiisad27@yandex.ru

ПАСПОРТ

МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Педагоги:

Никулина О.А.

Загорова Ю.С.

Младший воспитатель:

Готовцева А.А.

г. Анжеро – Судженск 2021-2022уч.г

Визитная карточка младшей группы.

В нашей группе 18 человек

8 девочек, 10 мальчиков

С детьми работают воспитатели:

Никулина Оксана Александровна

образование: высшее

категория: высшая

стаж работы: 17 лет

Загорова Юлия Станиславовна

образование: высшее

категория: соответствие занимаемой должности

стаж работы: 1 год

Младший воспитатель:

Готовцева Анастасия Анатольевна

образование: среднее специальное

стаж работы: 15 лет

Приемная

1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды -33 шт.
2. Скамьи для сиденья при одевании – 2 шт.
3. Ковровая дорожка - 1 шт.
4. Выносной материал на прогулку (лопатки, грабли, ведёрки, формочки для песка, мячи, автомобили) 26.
5. Родительский уголок -
 - а) Информационный стенд (режим работы детского сада, группы, расписание НОД, объявления, меню, чем мы занимались, возрастные особенности детей группы)
 - б) Папки-передвижки-4 шт.
6. Термометр – 1 шт

Групповая комната

1. Столов - 11 шт.
2. Стол раздаточный – 2 шт
3. Маркированных стульев в соответствии с ростом детей - 33 шт.
4. Ковровое покрытие - 2 шт.
5. Шкафчик для игрушек - 2 шт.
6. Мольберт - 1 шт.
7. Термометр - 1 шт.
8. Игровой уголок - 2 шт.
9. Тазик для мытья игрушек -1шт.
10. Доска для мела -1 шт.
11. полки -4 шт.

Спальня

1. Маркированные детские кровати -15 шт.
2. Раскладушки – 3шт.
3. Термометр - 1 шт.
4. Учебно-методический комплекс - 1шт.
5. Стол – 1 шт.

Умывальная комната

1. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец -34 шт.
2. Термометр - 1 шт.
3. Раковины для умывания- большая 1 шт., маленькая - 4шт.
4. Унитаз -3 шт.
5. Ведро – 2шт.
6. Тазики для уборки –4 шт.
7. Швабра- 2 шт.

8. Корзина для мусора – 1 шт.
9. Мыльницы для детей -4 шт.
10. Мыльница для персонала – 1 шт.

Группа ведется по 5 областям

- **Социально – коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно – эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Социально – коммуникативное развитие

Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

1. Фотографии детей- 16шт.
2. Фотографии семья- 5шт.
3. Демонстрационный материал «Семья».
4. Набор кукол «Семья»- 1шт.
5. Набор книг по тематике- 2шт.
6. Куклы пупсы (маленькие)- 3шт.
7. Куклы крупные – 3 шт.
8. Куклы средние – 3 шт.
9. Куклы маленькие – 2 шт.
10. Кукольная мебель: кровати – 1 шт., диван – 2 шт., коляска – 2 шт., стол-1 шт., стулья-3 шт.
11. Посуда-кухонная, столовая, чайная (3 наборов).

12. Комплект постельного белья-1 шт.
13. Комплект одежды для кукол – 2 шт.
14. Машины грузовые и легковые:
 - большие – 2 шт.,
 - средние – 10 шт.,
 - маленькие – 10 шт.
15. Бытовой уголок: утюги –2 шт.
16. Строительные материалы: конструктор средний, конструктор большой.
17. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Магазин» - 1 шт., «Салон красоты» - 1 шт., «Аптека»-1 шт., «Строитель»-1 шт., «Больница» - 1 шт.
18. Игрушка-каталка- 1 шт.
19. Телефон – 2шт.

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания;

развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира,

о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.,

о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

1. Пирамидки-5 шт.
2. Шнуровки- 8 шт.
3. Кубики- 3 набора.
4. Мозайка: настольная- 4шт.
5. Цветные крышечки для мелкой моторики – 1 набора.
6. Игра «Липучки»
7. Игра «Собери кольцо»
8. Комнатные растения средние -4 шт.

9. Лейки –5 шт.
- 10.Тряпочки – 5 шт.
11. Клеёнчатые фартуки – 4шт.
12. Настольно печатные игры- 5 шт., дидактические игры – 4 шт.
- 13.Набор овощей – 2 шт.
- 14.Набор фруктов- 2 шт.
- 15.Набор животных – 2 шт.
- 16.Ведёрко – 2 шт.
17. Формочки для песка – 10 шт.
18. Картина- вкладыш «Четыре сезона» - 1шт.
- 19.Совочки- 3 шт.
20. Большой контейнер для резиновых игрушек - 1шт.
21. Ведро для шишек (большая)- 1шт.
22. Песок.
23. Деревянные палочки для рыхления- 10шт.
24. Резиновые, пластмассовые игрушки
25. Формочки.
26. Игрушки-забавы- 5шт.
27. Пуговицы (контейнер среднего размера).
28. Бусенки
29. Камни
30. Крупа (рис, пшено, гречка)
31. Набор цветных прищепок- 10шт.
32. Ткани разного вида.
33. Пластиковые бутылочки разного размера.
34. Опрыскиватель- 1шт.
35. Мыльные пузыри -3шт.
36. Лупы – 2 шт.
37. Ложки пластиковые 20 шт.
38. Вертки, шнурки, тесьма, нитки.
39. Стаканчики пластиковые 20 шт.
40. Семена гороха, бобов.
41. Вата.

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

1. Книжки-20шт(по программе и внепрограммные)
2. Иллюстрации к сказкам, потешкам.
3. Книжки-малышки- 7шт.
4. Ширма – 1шт (настольная).
5. Разные виды театра: настольный– 3 набор., пальчиковый театр-2 набора., резиновый – 2 набора,
6. Маски для игр-драматизаций – 10шт.
7. Куклы-бибабо-1 набор.

Художественно – эстетическое развитие

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

1. Гуашь – 20 шт.
2. Пластилин –20 шт.
3. Трафареты – 10 шт.
4. Цветные карандаши – 30 шт.
5. Восковые мелки-18 шт.
6. Клеёнки, доски-20 шт.
7. Баночки для воды-20 шт.
8. Альбомы для рисования- 20 шт.
9. Штампы- 1набор.
10. Шаблоны – 7 шт.
- 11 Музыкальные инструменты –10 шт.
- 12 Шумовые инструменты – 15шт.

Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию

опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

1. Мячи резиновые: больших – 1 шт., средних - 2 шт., маленьких пластиковых –10шт.
2. Кегли - 6 шт.
3. Свисток - 1шт.
4. Погремушки, шнуры, ленты.
5. Кольцеброс – 1 шт.
6. Дорожки из пуговиц -5 шт.(нетрадиционное спортивное оборудование)
7. Мешочки с песком- 10 шт.
8. Атрибуты для подвижных игр – 10 шт.(маски)
9. Мяч-прыгун-2 шт.
10. Скакалки – 2 шт.
11. Обруч
12. Мат
13. Шведская стенка